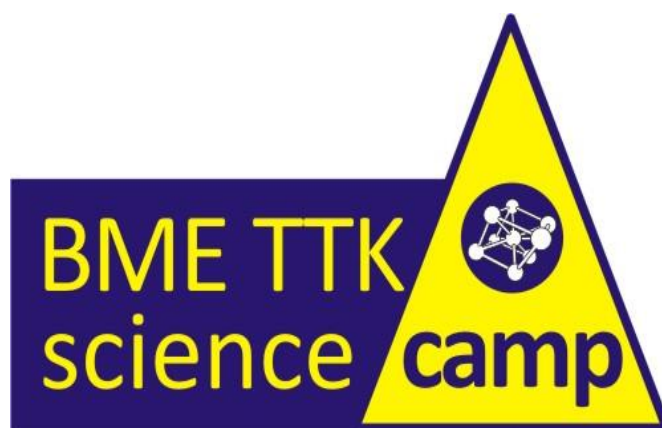


Természettudományos tábor

2017. július 9-15.



M Ű E G Y E T E M 1 7 8 2

„A szerencse a felkészült elméhez szegődik”

„A sikerem kulcsa az állhatatosságomban van”

„Egy gyermekben tisztellem azt, amivé lehet”

(Louis Pasteur)



Szervezők

Dr. Szász Domokos, az MTA rendes tagja, az MTA alelnöke, a tábor védnöke

Dr. Simon Ferenc egyetemi tanár, a TTK Fizikai Intézet stratégiai igazgatóhelyettese. Szakmai programok felelőse

Lángné Dr. Lázi Márta egyetemi docens. a szervezés felelőse

Módos Dávid, hallgató, a hallgatói közreműködők koordinátora

Péterné Kovács Anikó, pénzügyi felelős.



Bevezetés, célkitűzés

A természettudományos, műszaki képzésben részt vett hallgatók igen sikeresek a műszaki és pénzügyi (bankok, biztosító társaságok) cégek munkatársaiként amellet, hogy igen sokan tudományos pályán is aktívak. A műszaki és pénzügyi területen aktív cégek joggal tartanak igényt olyan szakember utánpótlásra, akik nem specializáltak egy-egy területre, hanem a természettudományos képzésükből adódóan széles látókörrrel, *komplex problémamegoldó* képességgel és nagyfokú *flexibilitással* rendelkeznek.

Ugyanakkor a természettudományos képzés kevésbé ismert, és ezért kevésbé népszerű a szélesebb diák közönség számára. Sok esetben az ország távolabbi pontjain, vagy a határon túl élő fiatalok tartanak a nagyvárosi környezettől, és nem merik a fővárosi intézményeket választani. A Kar ezeknek a hátrányoknak a leküzdése érdekében kezdett 2016-ban ScienceCamp néven nyári természettudományos tábor szervezésébe.

A tábor célja a fizika, a matematika sokszínűségének, *más tudományterületekhez kapcsolódásának* (például orvostudomány, kémia, műszaki, közgazdaságtudomány) bemutatása.

A célok között szerepelt az egyetemi működés, *a hallgatói élet bemutatása*, közelebb hozása a programok megvalósításában résztvevő egyetemi hallgatókon keresztül.

Az általánosan megfogalmazott célok között szerepelt a diákok látókörének, nyitottságának fejlesztése, *a pénzügyi-, jogi kultúrájuk, innovációs készségük erősítése*, valamint kulturális, közösségi és sport programokon keresztül a XI. kerület, a Műegyetem bemutatása. Abban a reményben is tettük ezt, hogy a táborozók *továbbtanulási* céljaik között a Műegyetemet jelölik meg első helyen, akár külföldi felsőoktatási intézményekkel szemben is.

Célközönség

A tábor célközönsége a *pályaválasztás előtt álló*, elsősorban a 10. és 11. osztályt elvégzett középiskolás diákok voltak. Külön hangsúlyt helyeztünk azon diákok kiválasztására, akik a képzésünkben jelenleg *alulreprezentáltak* (lányok, vidéki és határon túli fiatalok). Ennek megfelelően a tervezett egy hetes nyári egyetem során a mintegy 60 diák részére terveztünk teljes ellátást és a BME kollégiumában bennlakást biztosítani, a BME oktatóinak és szenior diákoknak a felügyelete mellett.

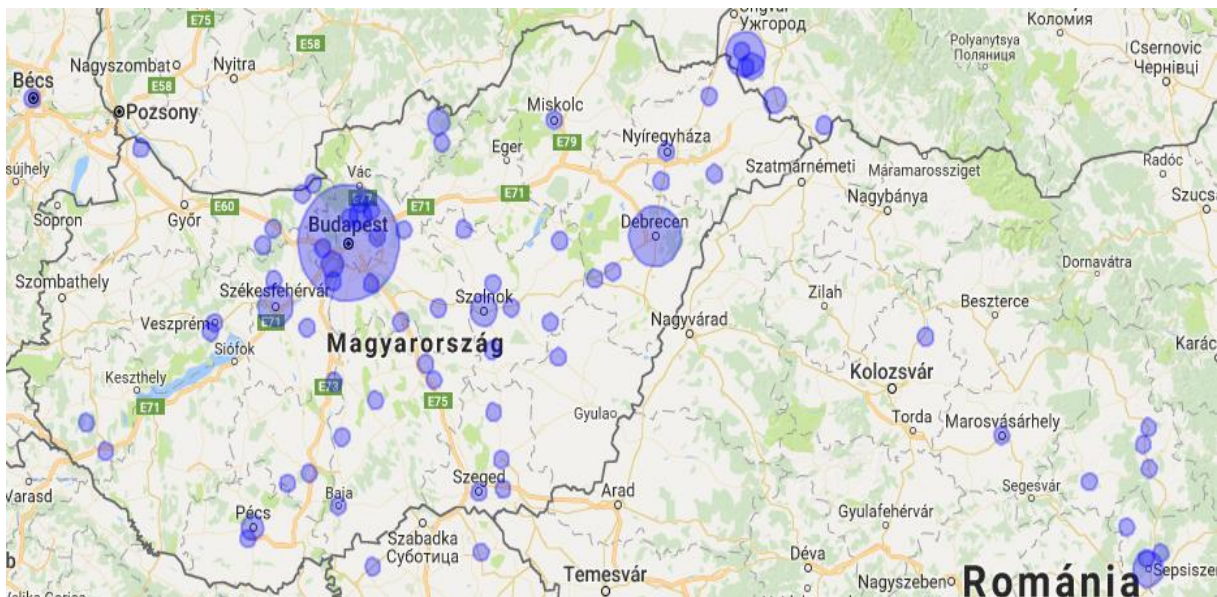
A táborozó diákok *kiválasztása* egy széleskörű középiskolai reklámozást követően *tanári ajánlás* és egyéni *motivációs levél* után egy *szakmai zsűri* bevonásával történt. A nyári egyetemet akkor tekintjük sikeresnek, ha a résztvevő diákok jelentős hányada a műszaki-természettudományos képzésben, hazai felsőoktatási intézményben kezdi meg a tanulmányait.

Az első, 2016. évi nyár tábor diákjai közül 21-en nyertek felvételt a Műegyetem valamelyik alapszakára. Úgy ítéljük meg, hogy ez jó eredménynek mondható, a tavalyi táborozók fele választotta végül az egyetemünket.



Jelentkezések, táborozók kiválasztása

Idén a tábort eredetileg 60 főre terveztük, és elsősorban a 10. és 11. osztályt végzett középiskolásokban gondolkodtunk. A felhívást közzétettük a kari és egyetemi honlapokon, a facebook oldalakon. A toborzáshoz határon túli és magyar iskolákat kerestünk meg levélben, tanári levelezőlistákat használtunk, személyes kapcsolatokat vettünk igénybe, tehetségsegítő szervezeteknek írtunk. Megkerestük azokat a diákokat is, akik valamilyen más programunkon már részt vettek (Matefizika, BME Alfa matematikaverseny), valamint hirdetését adtunk fel két táborkereső honlapra. Végül a 60 helyre 170-en jelentkeztek, és küldték el a kötelező tanári ajánló levelet, leírást a motivációjukról, a táborral szembeni várakozásaikról és a tanulmányi eredményükről. A mellékelt térkép is szemlélteti, hogy a felhívásunkkal sikerült az ország minden részébe, és a határon túlra is eljutnunk illetve egy jelentkező volt az USA-ból. Közel 130 iskola tanulói nyújtottak be pályázatot a táborra. A motivációk között nagyon sokféle ok szerepelt.



Programok

A szakmai programokon keresztül olyan témákat, kutatási területeket villantottunk fel, amelyekkel a középiskolai tanulmányaik során nem találkozhatnak a diákok, és amelyek várhatóan a pályafutásuk során meghatározóak lesznek.

A tábor tematikájában olyan programok szerepeltek, amelyek megerősítik a *természettudományos alapokat*, ismereteket, akár a természettudományos, akár a műszaki tudomány, vagy a közgazdaságtudomány képzések terén képzelet el valaki a továbbtanulást.

A hét során az érdeklődők *tudományos előadásokat* hallgattak, *verseny feladatokat* oldottak meg a fizika, a nukleáris technika, a matematika, az orvosi fizika és a pénzügyi matematika stb. területéről. *Külső helyszíneket* látogattak meg, kihasználva a Műegyetem biztosította szellemi háttérét, kapcsolati hálót és a végzett hallgatóink munkaerő piacon szerzett sokrétű tapasztalatait.



A szellemi, kulturális kihívások mellett, a közösségi és a sport programok is nagy szerepet kaptak. A diákok örömmel ismerkedtek meg különböző sportágakkal, sporteszközökkel a BME Testnevelési és Sportközpontjában.

A hét időbeosztását a következő táblázatok tartalmazzák.



Vasárnap	Hétfő	Kedd	Szerda
	8:00-8:30 Reggeli	6:45-7:15 Reggeli	7:30-8:00 Reggeli
	9:00-12:00 Műegyetemi séta építész szemmel, Becker Gábor/ BME OMIKK, Lengyel Gyöngyi	7:30 -17:45 Paks Üzemlátogatás, ebéd Pakson. Érkezés 10-kor. 10:00-12:00 TLK+Látogató folyosó. 12:30-13:00 Ebéd. 13:15-14:30 KGYK. 14:30-15:30 Atomenergetikai Múzeum. 15:45 Indulás Budapestre. Érkezés 18:00.	Látogatás a Morgan Stanley elemző cégbe. 9:00 Cégbemutató, 9:45 Panelbeszélgetés kollégákkal, 10:30-12:00 Tőzsdejáték, Molnár-Sáska Gábor, Kis Nóra 12:30-13:00 ebéd.
	12:15-13:15 Ebéd		14:30-15:30 Látogatás a Parlamentbe
	13:30-15:00 Szavazások matematikája, Molontay Roland, H 607		16-tól BME Sport Központ,
15-17 Regisztráció, Wigner Kollégium	16:00-17:00 Zwack Múzeum meglátogatása, vezetéssel.		
18:00-19:00 Vacsora, Goldmann menza	18:00 Vacsora	18:30-19:00 Vacsora	18:30-19:00 Vacsora
Ismerkedés, program megbeszélés a kollégiumban, TTK hallgatóival	19:00 Verseny feladatok megoldása, sport, közösségi programok a TTK hallgatóival	19:30 Verseny feladatok megoldása, sport, közösségi programok a TTK hallgatóival	19:30 Verseny feladatok megoldása, sport, közösségi programok a TTK hallgatóival. Uránia Csillagvizsgáló



M Ű E G Y E T E M 1 7 8 2

Csütörtök	Péntek	Szombat
8:00-8:30 Reggeli	8:00-8:30 Reggeli	Reggeli a szálláson, előre csomagolt.
9:00-9:20 H607 Légrády Dávid: Orvosi képzés . 9:20-9:40 H607 Pesznyák Csilla: Sugárterápia 9:40-10:00 H607 Pokol Gergő: Szabályozott magfúzió 10:00-12:00 Bemutatók-beszélgetések 3x19 fő (plusz kísérő hallgatók) 1: Reaktorlátogatás (30 perc); 2: Orvosi fizika bemutatók (30 perc): 2.1: R215 Pesznyák Csilla: Anatómia Játék (15 perc), 2.2: R213 Cservenák Ildikó: Ultrahang bemutató; 3: Fúziós plazmafizika bemutatók (30 perc): 3.1 R217: Pokol Gergő: Beszélgetés a fúziós energiatermelés jövőjéről - videó, VR bemutató (10	9:00-9:10 Orosz László, F29, 9:10-9:45 Hartelein György kísérleti bemutató, F29 10:00-10:45 Wigner kísérleti kör bemutató, udvaron 11:00-11:40 Halbritter András: Szilárdtest fizika, F29 . 11:40-12:00 Rövid képzési tájékoztató	12-ig kiköltözés
12:00-13:00 Ebéd	12:00-13:00 Fizikai Intézet Labor bemutatók, F épület/ Gergi Miklós: A biztonság illúziója, mennyit ér a zöldlakat, H 607	
13:15-14:15 Mosonyi Milán Kvantum-információelmélet H607	13:00-14:00 Ebéd	
15:00-17:00 SEMILAB/Onkológiai Intézet látogatás	16:00-18:00 Záró rendezvény, Díszterem. Állófogadás	
18:00-19:00 Vacsora	18:30-19:00 Vacsora	
19:00 Verseny feladatok megoldása, sport, közösségi programok a TTK hallgatóival	20:00- Sport, közösségi program TTK hallgatóival. 21:00 Vizes VB megnyitó	



A tábor során *21 hallgatói segítő* vett részt a programok lebonyolításában. Ők nem csak az operatív teendők elvégzésében segédkeztek, hanem a résztvevő diákok mentoraiként is helyt álltak, segítették a tábor jó hangulatának és közvetlen légkörének kialakulását, folyamatos fenntartását.

Erre a hétre egy *feladatmegoldó versenysorozatot* hirdettünk, amelyen a diákok csapatokban vettek részt. A verseny kapcsán minden nap játékos, gondolkodtató feladatokat kellett megoldaniuk a táborozóknak fizikai illetve matematikai témákban. Tapasztalataink alapján ezek a feladatmegoldó foglalkozások rendkívül jó csapatépítő tevékenységnek bizonyultak, amelyben a mentorok támogatása is minden bizonnyal szerepet játszott. A csapatok elképesztő tudással, kreativitással, leleményességgel oldották meg a feladatokat, és sok emlékezetes munka született.

A *szabadidős tevékenységekre* szánt idő kitöltése teljes mértékben a hallgatói segítők feladata volt. Elmondható, hogy mindig igyekeztek a körülményekhez, a nyári kánikulához is igazodva közösségépítő, szórakoztató programokat kitalálni, a táborozók igényeit is figyelembe véve. Talán a legjobban sikerült program, mint az utólagos elégedettség felmérésből is kiderült, a *Gellért-hegyi kirándulás* volt, amely során a diákok megnézhatték az Uránia Csillagvizsgálót és megcsodálhatták a hegyről a kivilágított fővárost. Hogy a szakmai programok után még kimozduljanak a diákok a kollégium falai közül, egyik este a versenyfeladatok megoldását kiszervezték a *Kopaszi gátra*. A zömében vidéki diákok számára ez bizonyára meghatározó élmény lehetett.

A segítők a tábor ideje alatt napi 24 órában-készenlétben álltak, a diákokkal együtt vettek részt minden programon és feladaton. Így nem csoda, hogy jó barátságok alakultak ki; sokak még ma is tartják a kapcsolatot. A segítő egyetemi hallgatók számára is élményt jelentett a tábor. A szakmai programok mellett komoly tapasztalatot szerezhettek, fejlődhetett a csapatmunkában való dolgozás képessége, irányító, szervező és a kommunikációs készségük.

Pénteken, a hangulatos zárőnnepségen, melyre meghívót kaptak az egyetem vezetői, a támogatók, együttműködő partnerek minden diák kapott emléklapot és a feladatmegoldó verseny, az *Elmebajnokság* okleveleinek kiosztása is megtörtént.

Elhelyezés

A tábort a diákok számára *ingyenesen*, a *BME Wigner Jenő Kollégiumában* bentlakással, napi négyszeri étkezéssel biztosítottuk.

A szakmai programok az Egyetem területén, tantermekben és laboratóriumokban, valamint külső helyszíneken valósultak meg. A helyszínek közötti eligazodásban, a kollégiumi életbe való beilleszkedésben, az étkeztetésben, a házirend betartatásában, a táborozók fogadásában, a sport-, a kulturális- és a szabadidős tevékenységek összeállításában, kiválasztásában, megszervezésében a *műegyetemi szenior hallgatók* segédkeztek.

Költségvetés



M Ű E G Y E T E M 1 7 8 2

A tábor hozzávetőleges költségvetése 5 millió forint volt. Ez az összeg fedezte az 58 táborozó teljes ellátását, a paksi kirándulást, a kulturális programokhoz kapcsolódó, budapesti közlekedési, biztosítási valamint a reprezentációs költségeket, szóróanyagokat; és a kísérő egyetemi hallgatókhoz köthető kiadásokat. A megvalósításhoz szükséges összeg jelentős részét - mintegy 2,5 millió forintot - a támogatók biztosították. Ezek között is kiemelendő a Budapest Főváros Önkormányzata, és az ÚJ BUDA Önkormányzata által nyújtott támogatás.

Visszacsatolás, elégedettségi felmérés

A tábor utolsó napján 53 táborozó kitöltötte az elégedettségi kérdőívet. Az eredmények visszaigazolták a hét során a szervezők által személyesen is tapasztaltakat. A diákok nagyon elégedettek voltak a táborral sokuk számára igazán életre szóló élményt nyújtott ez az egy hét.

A kérdések és a válaszok a következők voltak:

1. Honnan értesültél a táborról

Tanáromtól	Táborkereső honlapról	Ismerőstől	Egyéb
31	2	12	8

Ebből arra következtetünk, hogy sikerült elérnünk a középiskolákat és az iskolákon belül eljutott az üzenetünk a szaktanárokhoz, akik tudták motiválni a diákokat.

2. Megfelelt-e a tábor a várakozásaidnak?

Jobb volt, mint vártam	Igen, megfelelt	Részben megfelelt	csalódás volt
24	21	8	-

3. Osztályozd a tábor egészét 1-től 5-ig osztályzatok valamelyikével. (5-ös a legjobb)

5	4	3	2	1
28	21	4	0	0

Átlag: 4,45

Minden kérdés esetében volt külön lehetőség megjegyzés megfogalmazására. Az ehhez a kérdéshez fűzött megjegyzésekből az derül ki, hogy a 4-es és 3-as osztályzatok leginkább a programok zsúfoltsága miatt születtek. A szervezők személyes tapasztalatával is egybeesett ez a megállapítás. Az órarendből is kiténik, hogy nagyon feszített volt a program.

4. Osztályozd a kísérő hallgatók munkáját.

5	4	3	2	1



M Ű E G Y E T E M 1 7 8 2

44	9	0	0	0
----	---	---	---	---

Átlag: 4,83

Az eredmény szintén összhangban van a szervező oktatók tapasztalatával. A praktikus szempontokon túl a táborban segédkező hallgatók nagyon sokat hoztátettek a sikerhez, az eredményekhez. Nemcsak abban voltak nélkülözhetetlenek, hogy a programokra eltaláljanak, odaérjenek a diákok, hanem a BME-ről, a hallgatói életről kialakult pozitív vélemény megszületésében is alapvető szerepük volt. A megjegyzés rovatban ezt meg is fogalmazták a diákok. Hozzáállásukkal, segítőkészségükkel szakmai elkötelezettségükkel nagyon jó példát mutattak a Műegyetem hallgatói a táborozók számára.

5. *Mennyire voltál elégedett az ellátással, a körülményekkel?*

Nagyon elégedett voltam	Elégedett voltam	Voltak hiányosságok
11	33	8

A hiányosságoknak a programokkal kapcsolatos esetleges csúszást, a kevéssé változatos kosztot, vagy kollégium elhelyezést jelölték meg a megjegyzés rovatban a válaszadók.

6. *Mely programok tetszettek a legjobban? Sorolj fel maximum hármat!*

Erre a kérdésre minden diák válaszolt és megadott 1-2-3 programot. Összesítést nem lehet egyértelműen készíteni – talán a kérdés sem volt elég pontosan megfogalmazva-, mert egy-egy válaszadó esetében nem a pontos megnevezése szerepel a programnak, hanem valamilyen általános megfogalmazás pl. a pénteki kísérletek, a matematika előadások, a programok a hallgatókkal, a városnézés, sport programok, a versenyfeladat megoldások... stb.

Összefoglalva azt lehet mondani, hogy minden szakmai és egyéb program is szerepelt valakinél, valakiknél a kedvencek között. Sokakra tett mély benyomást a Paksi Atomerőműnél tett látogatás, a paksi kirándulás. Természetesen sokakra voltak nagy hatással a meglátogatott cégek, intézmények, (Semilab, Morgan Stanley, Onkológiai Intézet) Többen nagyon értékelték a Műegyetemi sétát, a könyvtári látogatást, különösen az építészet iránt érdeklődők körében jelentett maradandó élményt.

Úgy gondoljuk, hogy az erre a kérdésre kapott válaszok visszatükrözik a kiválasztott diákok széles érdeklődési körét, nyitottságát. A diákok kiválasztásakor előnyt jelentett, ha valaki több területet jelölt meg érdeklődési területként.

7. *Javaslataid a következő táborra vonatkozóan:*

Ha erre a kérdésre válaszolt valaki, akkor leginkább a programokon való lazítást, kicsit több szabadidőt, további sport programot, több ismerkedési lehetőséget javasolt. Esetleg a szakmai vetélkedőkön kívül általánosabb, műveltségi vetélkedőt is, vagy kicsit több kísérletezést, gyakorlati munkát.



Pár idézet a megjegyzésekből: „A program talán sűrű volt, de így legalább több mindenbe láttunk bele.”

„Nagyon elégedett voltam a programokkal. A táborban elértem a célomat azáltal, hogy több tudományágat is közelebről megismertem. A szállás megfelelt és szinte mindig jó volt az étel is.

„Hálás vagyok, hogy itt lehettem. Köszönet mindenért. Jófejek és segítőkészek voltak a kísérők. Minden tetszett, a termék, az emberek, a hangulat.”

„A társaság jobb volt, mint vártam. A program még mindig kicsit sűrű volt, de személy szerint benne lettem volna egy 1,5 hetesben, így utólag. A kísérők nagyon segítőkészek voltak. Nagyon jó volt a társaságuk. Akár később is szívesen töltenék velük több kevesebb időt.”

„Köszönök mindent. 4-es de csak motiváció miatt. Mert mindig van még jobb. Jó, hogy van, aki vigyáz ránk és néha kötekedik (Zoli). Aki mindig mosolyt csal a legmorcosabb arcokra is (Vilma) és aki kifejti a véleményét a precíz vegyész szemmel (Laci)”

„Eddig ez volt a legjobb táborom. Sokat beszélgettünk a kísérőkkel, sok tanácsot kaptam tőlük.”

8. *A táborban hallottak, látottak befolyásolják-e a pályaválasztásodat? Ha igen, akkor hogyan?*

A kérdésre sokféle választ adtak a hallgatók. Volt akit, megerősített egy korábbi elképzelésében, volt akit nem befolyásolt.

Valamilyen táblázatos formában történő összesítés helyett néhány érdekes, számunkra is tanulságos véleményt idéznénk. Ezek azt igazolják a szervezők számára, hogy van értelme, az ilyen típusú rendezvényeknek, szükség van rájuk.

„Igen. Rengeteg olyan előadást hallottam, ami inspirációul szolgált. Sok új lehetőséget ismertem meg.”

„A tábor előtt a mérnöki és a pénzügyi szakma között filóztam, de a tábor rávilágított, hogy az utóbbit kell választanom.”

„A tudomány olyan területeit ismertem meg, amiről előtte nem tudtam.”

„Igen, mindenképp. A tábor által jobban megismertem önmagam és rájöttem, hogy az egzakt tudományok nem nekem valók. De ettől még összefuthatunk egyszer a BME-n. Hálás vagyok, hogy itt lehettem, ha egyszer felénk jártok, akkor majd látogassatok meg.”

„Eddig budapesti egyetemistának lenni egy távoli, különleges álomnak tűnt. A szervezők meggyőztek, hogy kitartás és elhatározottság kérdése.”

„Eddig nem tudtam semmit a jövőmmel kapcsolatban. Nagyon félttem a matek szaktól, de most már tudom, hogy ide szeretnék jönni.”

„Én vegyészmérnöknek készülök, szóval nem annyira, de nem is ezért jöttem.”

„Szélesítette a látómezőmet, de még nem tudom, mi lesz.”



M Ű E G Y E T E M 1 7 8 2

A tábort segítő, táborozó egyetemi hallgatók:

Hallgató neve	Képzése
Módos Dávid	Matematikus BSc
Ágostházy Orsolya	Fizika BSc
Bálint László	Vegyésmérnök BSc
Bojtor András	Fizika BSc
Grabarits András József	Fizika BSc
Illényi Zsófia	Matematika BSc
Kompis Klaudia	Matematika BSc
Kovács Marcell	Fizika BSc
Kovács Szilvia	Matematikus MSc
Lestyan Bence	Matematika BSc
Magyar Zoltán	Fizika BSc
Németh Bence Gábor	Vegyésmérnök MSc
Orgoványi Vilma	Matematika BSc
Papp Júlia	Matematika BSc
Schaf Alexa Lili	Fizika BSc
Simon András	Matematika BSc
Susits Mátyás	Matematika BSc
Tamás Gábor	Fizika BSc
Tóth Boglárka	Fizika BSc
Varga Ádám Marcell	Fizika BSc
Varga Zoltán	Fizika BSc

Sajtó, megjelenések

Tábor honlapja: <http://sciencecamp.ttk.bme.hu/>

[http://www.bme.hu/hirek/20170721/A legtobbunk nem fordit hatat a Muegyetemnek ezut an sem](http://www.bme.hu/hirek/20170721/A_legtobbunk_nem_fordit_hatat_a_Muegyetemnek_ezut_an_sem)



A táborozó diákok névsora és iskolája

Név	Lakhely, város	Intézmény
An Tamás	Budapest	Karinthy Frigyes Gimnázium
Balog Ádám Márk	Csengőd	Kecskeméti Katona József Gimnázium
Baráth Míra Kincső	Dunaföldvár	Bonyhádi Petőfi Sándor Evangélikus Gimnázium
Barhács Balázs Marcell	Szolnok	Verseghy Ferenc Gimnázium
Bartis Zsolt	Csikszereda	Márton Áron Főgimnázium
Bartos-Elekes Miklós	Marosvásárhely	Bolyai Farkas Elméleti Liceum
Baski Virág	Törökszentmiklós	Debreceni Református Kollégium Gimnáziuma és Diákotthona
Borkó Károly Gusztáv	Kisvárd	Kisvárdai Református Óvoda Általános Iskola Gimnázium és Kollégium
Budai Koppány Csanád	Szabadegyháza	Lánczos Kornél Gimnázium
Csabai Bendegúz	Budapest	Szent István Gimnázium
Cseh Noémi Angéla	Dunakeszi	Dunakeszi Radnóti Miklós Gimnázium
Darcsi Barbara	Beregszász	II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola Felsőfokú Szakképzési Intézete
Derzsi-Kovács Szávítri Virág	Gyomaendrőd	Magyar - Angol Tannyelvű Gimnázium és Kollégium
Dombi Zoltán	Kaba	Tóth Árpád Gimnázium
Fehértői-Nagy Lili	Budapest	ELTE Apáczai Csere János Gyakorló Gimnázium és Kollégium
Filip Krisztina	Budapest	Szent István Gimnázium
Fizély-Kovács Fanni	Székesfehérvár	Székesfehérvári Teleki Blanka Gimnázium és Általános Iskola
Gerey Angéla	Érd	Budaörsi Illyés Gyula Gimnázium és Közgazdasági Szakgimnázium
Halász Nóra	Dunakeszi	Dunakeszi Radnóti Miklós Gimnázium
Halmosi István	Göd	Váci Piarista Gimnázium
Härtlein Károly György	Érd	ELTE Apáczai Csere János Gyakorló Gimnázium és Kollégium
Hornvánszky Ágnes	Budapest	Balassi Bálint Nyolcévolyamos Gimnázium
Hörömpöli Krisztina	Budapest	Sashegyi Arany János Általános Iskola és Gimnázium
Jákó Gabriella	Sepsiszentgyörgy	Székely Mikó Kollégium
Jeczkó Levente	Újfehértó	Nyiregyházi Kölcsey Ferenc Gimnázium
Karl János	Pécs	Pécsi Leőwey Klára Gimnázium
Kasnya Csilla	Székesfehérvár	Teleki Blanka Gimnázium és Általános Iskola
Kello Klaudia	Szeged	Szegedi Deák Ferenc Gimnázium
Keltai Dóra	Oroszlány	ELTE Apáczai Csere János Gyakorló Gimnázium és Kollégium
Kocsis Kata	Bonyhád	Petőfi Sándor Evangélikus Gimnázium és Kollégium
Kolontári Péter	Keszű	Pécsi Leőwey Klára Gimnázium
Kozma Hanna	Cegléd	Ceglédi Kossuth Lajos Gimnázium
Lázár Eszter	Budapest	Németh László Gimnázium
Magyar Boglárka	Tiszaföldvár	Váci Szakképzési Centrum Boronkay György Műszaki Szakgimnáziuma és Gimnáziuma
Máth Benedek	Csomád	Budapesti Fazekas Mihály Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium
Matyasi Lilla Nóra	Budapest	Szent István Gimnázium
Menyhárt Levente Tibor	Debrecen	Debreceni Fazekas Mihály Gimnázium
Müller Réka	Budapest	Budai Ciszterci Szent Imre Gimnázium
Orova Dorina	Székesfehérvár	Székesfehérvári Teleki Blanka Gimnázium és Általános Iskola
Pető Ágnes	Barót	Székely Mikó Kollégium
Petres Sára	Csikmadaras	Márton Áron Főgimnázium
Radóczy Gvendolin	Pusztamagyaród	Mindszenty József Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium
Sörös Péter Dániel	Városföld	Kecskeméti Katona József Gimnázium
Sulan Ádám	Nagykanizsa	Batthyány Lajos Gimnázium
Sütő Martin Dániel	Salgótarján	Salgótarjáni Bolyai János Gimnázium
Szabó Dániel	Charlottesville	Charlottesville High School
Szabó Kristóf	Biatorbágy	Budapesti Fazekas Mihály Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium
Szigeti Mark Bence	Budapest	Városmajori Gimnázium
Szűcs Erika	Nagydobrony	Nagydobronyi Középiskola
Takács Bence	Anarcs	Kisvárdai Református Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium
Takács Marcell	Szekszárd	Bonyhádi Petőfi Sándor Evangélikus Gimnázium
Tóth Szilárd Hunor	Bátonyterenye	Salgótarjáni Bolyai János Gimnázium
Vavrik Márton	Budakalász	Berzsenyi Dániel Gimnázium
Veres Bálint	Budapest	Németh László Gimnázium
Xu Dávid	Budapest	Budapesti Fazekas Mihály Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium
Zolómy Kristóf	Budapest	Budapesti Fazekas Mihály Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium
Zsombó István	Salgótarján	Pécsi Leőwey Klára Gimnázium



M Ű E G Y E T E M 1 7 8 2

Támogatók:



77 Elektronika Kft.
Alapítva 1986-ban



RICHTER GEDEON

Morgan Stanley in Hungary



eNET Internetkutató és Tanácsadó Kft



M Ű E G Y E T E M 1 7 8 2



JÖVŐNK NUKLEÁRIS ENERGETIKUSÁÉRT ALAPÍTVÁNY

Együttműködő partnerek



M Ű E G Y E T E M 1 7 8 2



MAGYAR NUKLEÁRIS TÁRSASÁG
FIATALOK A NUKLEÁRIS
ENERGETIKÁÉRT



paksi atomerőmű



M Ű E G Y E T E M 1 7 8 2